

УДК: 34.096.

## **Некоторые особенности использования инновационных технологий при преподавании правовых дисциплин студентам заочной формы обучения в современных российских вузах**

*Канд. техн. наук, проф. Малявко Д. П., malyavko44@mail.ru*  
*канд. юр. наук, доцент Колотилин А. В., alexej.kolotilin@yandex.ru*  
*Университет ИТМО*  
*Институт холода и биотехнологий*  
*191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 9*

*Современная система образования во всем мире и в частности, в Российской Федерации, все больше ориентируется на использование различных инновационных, в том числе дистанционных технологий обучения и воспитания. Особенно актуальным и востребованным применение указанных технологий является для студентов заочной формы обучения, аудиторные занятия для которых в связи с особенностями выбранной формы обучения, как правило, сведены к минимуму. Заочное обучение в целом обуславливает наличие целого ряда различных аспектов использования инновационных технологий в учебном процессе для данной категории студентов высших учебных заведений.*

*Ключевые слова:* Российская Федерация; высшее образование; инновационные технологии; заочное образование; образование и воспитание.

---

## **Some features of use of innovative technologies when teaching legal disciplines to students of tuition by correspondence in modern russian higher education institutions**

**Malyavko D. P.** malyavko44@mail.ru  
**Kolotilin A. V.**, alexej.kolotilin@yandex.ru  
*University ITMO*  
*Institute of Refrigeration and Biotechnologies*  
*9, Lomonosov Street, St Petersburg, 191002*

*The modern education system around the world and in particular, in the Russian Federation, is guided by use various innovative, including remote technologies of training and education more and more. Especially actual and demanded application of the specified technologies is for students of tuition by correspondence classroom occupations for which in connection with features of the chosen form of education, as a rule, are minimized. Correspondence course as a whole causes existence of a number of various aspects of use of innovative technologies in educational process for this category of students of higher educational institutions.*

*Keywords:* Russian Federation; the higher education; innovative technologies; correspondence education; education and education.

---

Вступивший в юридическую силу с 1 сентября 2013 года Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» впервые на законодательном уровне закрепил возможность использования дистанционных образовательных

технологий при осуществлении образовательного процесса в учебных заведениях, в том числе высшего профессионального образования (статья 16). Бесспорно, это стало новым шагом в активном внедрении и развитии инновационных образовательных технологий в нашей стране. В наше время уже практически ни у кого не вызывает сомнения факт, что в будущем образование во многом будет строиться именно на использовании всевозможных дистанционных электронных форм обучения и контроля за успеваемостью студентов. Конечно, указанные формы обучения не смогут в полной мере заменить непосредственное «живое» общение студента и преподавателя, но существенно расширят возможности обучения в вузах, сделав такое обучение более мобильным, современным, активным и доступным.

В наибольшей степени важным применением современных инновационных, в частности электронных дистанционных технологий в образовательной деятельности представляется, по нашему мнению, для студентов заочной формы обучения. Как известно, взаимодействие преподавателя с вышеназванной категорией обучающихся сведено к минимуму в связи с небольшим количеством аудиторных часов занятий. Большую часть информации, связанной с обучением определенным дисциплинам, в числе прочего и правовым, студент получает самостоятельно, путем поиска сведений о предмете с помощью методических рекомендаций преподавателя. Дистанционные технологии обучения, могут, в определенной степени, компенсировать нехватку аудиторных занятий для заочников. Кроме того, дистанционные технологии обучения позволяют получить необходимую учебную и учебно – методическую информацию студентам, которые в силу разных причин не смогли присутствовать на установочных занятиях и консультациях. Так, на заочных отделениях вузов зачастую проходят обучение лица, которые проживают и работают в других регионах России, а иногда и в других государствах. Дистанционное обучение для них нередко выступает единственным способом связи с вузом и преподавателем в целях получения необходимого материала для самостоятельного изучения предмета и подготовки к зачетно – экзаменационной сессии.

Показательно, что в целях системного развития и модернизации учебного процесса все больше и больше преподавателей используют самые современные инновационные технологии в своей учебной и научной деятельности. В наше время все ведущие вузы России активно внедряют информационные технологии и дистанционные методы обучения во все сферы образовательного и воспитательного процесса. Одним из лидеров в указанной области, вне всякого сомнения, выступает Санкт – Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, который уже на протяжении многих лет успешно внедряет дистанционные методы обучения и контроля за успеваемостью студентов, и, в настоящее время, представляет собой лидера в области информационных и интернет – технологий. В указанной связи, постоянное повышение уровня компьютерной грамотности, на наш взгляд, необходимо сделать одним из основных требований к профессорско – преподавательскому составу. В наше время человек, не владеющий компьютером и не пользующийся интернетом, может свободно считаться безграмотным и некомпетентным. Компьютерная грамотность сейчас сродни обычной грамотности.

Помимо общего владения интернет – технологиями, современный преподаватель должен использовать возможности данных технологий с максимальной пользой и в учебном процессе. Так, целесообразно будет проводить отдельные занятия с помощью

дистанционных технологий, в частности скайпа, в небольших по численности группах студентов. Широкие возможности для проведения индивидуальных и коллективных консультаций и обучения студентов в настоящее время предоставляют различные социальные сети.

Возможности использования инновационных методов обучения при преподавании правовых дисциплин студентам заочной формы обучения отличаются обширностью и широким многообразием. В учебном процессе, к примеру, могут широко использоваться возможности справочно – информационных правовых систем, таких как: Консультант Плюс, Кодекс, Гарант; электронные ресурсы научных библиотек; возможности социальных сетей и электронной почты.

Помимо перечисленного, не стоит забывать о более интенсивном использовании при обучении электронных пособий, возможностей электронного тестирования, мультимедийных технологий. Современная материально - техническая база высших учебных заведений России, безусловно, позволяет эффективно и целенаправленно использовать все перечисленные инновационные методы преподавания.

Широкое использование инновационных технологий при преподавании правовых дисциплин студентам заочной формы обучения в современной России позволит вывести наше образование на еще более высокий уровень, занять высшие позиции не только в области очного, но и в сфере заочного образования.

### Список литературы:

1. Колотилин А.В. Значение личности преподавателя вуза в формировании профессиональных компетенций будущих специалистов: общие аспекты // Актуальные теоретические и практические аспекты развития предприятий различных форм собственности в контексте модернизации экономики. Третья научно – практическая конференция факультета экономики и экологического менеджмента НИУ ИТМО ИХиБТ. – Санкт – Петербург, 2012.
2. Колотилин А.В. Правовое образование в России как важнейшее условие повышения правового сознания и правовой культуры общества // Россия в ВТО: проблемы, задачи, перспективы. Сборник научных статей, Вып.13/ под общ.редакцией проф. В.В.Тумалева. – СПб.: НОУ ВПО Институт бизнеса и права. – 2012. – с. 97 – 99.
3. Колотилин А.В. Развитие инновационных областей российской экономики как средство формирования нового посткризисного облика государства // Глобальный экономический кризис: реалии и пути преодоления: Сборник научных статей / под общ. ред. проф. Тумалева В.В. – Санкт – Петербург: ИБП, 2009. – Вып.7. – с.90 – 92.
4. Колотилин А.В. Современная правовая и политическая система России и ее роль в развитии инновационной экономики: общая характеристика // Экономика и экологический менеджмент. Электронный научный журнал. - Санкт-Петербург: НИУ ИТМО. Институт холода и биотехнологий, 2013. - Вып. 1.